

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Язык модернистского дискурса
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки – Русский язык, Английский язык
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: пополнение сведений студентов о литературном процессе; обогащение представлений, связанных с закономерностями возникновения и развития новых форм художественного мышления на рубеже XIX – XX веков, с поиском нового языка искусства в XX столетия; совершенствование умений и навыков, способствующих повышению общего уровня их профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- углубление представлений обучающихся о литературе как части культуры, о ее эстетической и социально-исторической природе;
- формирование системы знаний, связанных с историко-литературным процессом рубежа XIX – XX веков в европейской и отечественной литературе и культуре;
- актуализация знаний, связанных с историей литературы рубежа XIX и XX столетий, творческой практикой модернизма, историко-литературным процессом в России и европейских странах первой половины XX века;
- формирование системы знаний о наиболее характерных явлениях литературы и искусства России и европейских стран рубежа XIX – XX веков;
- развитие системы умений анализа произведений в единстве их эстетической природы и интерпретации в контексте отечественной и европейской культуры;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, объяснения явлений литературы и искусства различными научными моделями; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта в решении практических задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Язык модернистского дискурса» изучается в 6 семестре, относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

В процессе освоения курса «Язык модернистского дискурса» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин: «История России» (1 семестр), «Основы духовно-нравственного воспитания» (1 семестр).

Изучение дисциплины «Язык модернистского дискурса» способствует более глубокому усвоению дисциплин «Филологический анализ текста» (А семестр), «Литература Великобритании» (9, А семестры), дисциплин по выбору «Теория и история отечественной практика читательской деятельности» (А семестр), «Теория литературы и практика читательской деятельности» (А семестр). Кроме того, изучение факультативного курса «Язык модернистского дискурса» будет способствовать повышению эффективности подготовки обучающихся к деятельности в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Язык модернистского дискурса» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: о межкультурном разнообразии общества, о необходимости восприятия этнических традиций в этическом и философском контекстах
	Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных различий в целях установления социальных взаимосвязей, выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных этнических общностей и социальных групп, необходимой для организации продуктивного взаимодействия с другими членами общества; способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: основные положения различных философских и этических учений; подходы к интерпретации современных проблем с позиций этики и философии
	Умеет: давать характеристики различных философских и этических систем, анализировать и интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
	Владеет умением характеризовать ценностные системы, господствовавшие в обществе на определенных этапах его исторического развития. анализировать и интерпретировать современные проблемы с учетом отдельных положений этических и философских учений
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: основные факты из истории России, развитие страны в контексте мирового исторического процесса, важнейшие направления российской общественно-политической мысли, формировавшиеся в различные эпохи
	Умеет: характеризовать основные этапы, закономерности и тенденции развития России с учетом их соотносительности с ходом мировой истории, ряд ключевых идеологических систем, сформировавшиеся в ходе развития страны
	Владеет знаниями об историческом развитии России и умением, анализируя исторические события, представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического процесса
ИУК-5.4. Критически	знает: историческое наследие русского народа и других

анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	этнических общностей, населяющих Россию, имеет представление о социокультурных традициях их месте и проявлениях в современном обществе
	умеет: пользоваться различными источниками, содержащими сведения об историческом наследии и социокультурных традициях; критически анализировать попадающие в поле зрения материалы; использовать полученную информацию в ходе организации педагогической деятельности
	владеет: умением находить, критически анализировать и использовать сведения об историческом наследии и социокультурных традициях различных этнических групп, организовывать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры представителей различных этносов и социальных групп
ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; состав и дидактические единицы содержания школьных учебных предметов «Русский язык», «Английский язык»
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования, состав и дидактические единицы содержания предметов «Русский язык» и «Английский язык», изучаемых в школе
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания филологического образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»
ИПК 2.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает: принципы отбора учебного содержания для обучения школьников русскому языку и английскому языку (с учетом дидактических целей предметов и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников русскому языку и английскому языку (в соответствии с дидактическими целями изучения учебных предметов на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания русского языка и английского языка в школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом	знает: основы филологии, содержание учебных предметов «Русский язык», «Английский язык»; принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся СОШ
	умеет: применять знания из предметной области при

взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку	реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и английскому языку
	владеет знаниями в области филологии и умением использовать эти знания в ходе реализации образовательного процесса; способен отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку в общеобразовательной школе

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				КРС, ИКР, контроль
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2		4	5	6	СРС	8
1	Родоначалники новой магии. Ф. Ницше и З. Фрейд	14	2	2		10	
2	Экзистенция человека: Л. Н. Толстой и другие	8	2			6	
3	О русском авангарде. К. Малевич, В. Хлебников	10	2			8	
4	«Испытание границ»: Л. Шестов	8	2			6	
5	М. Шагал иллюстрирует «Мёртвые души»	8	-	2		6	
6	Язык живописи П. Пикассо	8	-	2		6	
7	Образ в реалистическом и модернистском искусстве	14	2	2		10	
8	П. Филонов и ранний Н. Заболоцкий	8	2			6	
9	В. Э. Мейерхольд и его творчество	8	-	2		6	
10	Поэзия фотографии	8	-	2		6	
	Итого по дисциплине	94	12	12		70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	9,8					9,8
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12		70	14

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр)

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани